

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Дисциплина: Управление перевозочным процессом на транспорте

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

2.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия и основная терминология транспортного процесса (УК-2, УК-3, ОПК-3)
2. Определение и элементы транспортного процесса. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
3. Основные показатели работы транспорта. (УК-2, УК-3, ОПК-3)
4. Показатели перевозочной работы. Количественные показатели (УК-2, УК-3, ОПК-3)
5. Показатели перевозочной работы. Качественные показатели (УК-2, УК-3, ОПК-3)
6. Объем перевозки грузов (УК-2, УК-3, ОПК-3)
7. Грузооборот. Объем перевозки пассажиров. Пассажиरोоборот. Скорость доставки (УК-2, УК-3, ОПК-3)
8. Общая характеристика технического оснащения транспортного процесса (УК-2, УК-3, ОПК-3)
9. Технология и организация транспортного процесса (УК-2, УК-3, ОПК-3)
10. Планы перевозок. Расписание и графики движения (УК-2, УК-3, ОПК-3)
11. Планы формирования (УК-2, УК-3, ОПК-3)
12. Технология перевозки груза железнодорожным транспортом: виды скоростей перевозки грузов на железнодорожном транспорте, виды отправок при железнодорожной перевозке, основные формы документации, применяемые при железнодорожной перевозке (УК-2, УК-3, ОПК-3)
13. Порядок сменно-суточного планирования на железнодорожном транспорте: назначение и состав оперативных планов, информационное обеспечение и исходные данные оперативных планов. (УК-

2, УК-3 (УК-2, УК-3, ОПК-3), ОПК-3)

14. Корректировки суточного плана железной дороги и обоснование их необходимости (УК-2, УК-3, ОПК-3)

15. Оперативное планирование местной работы на железнодорожном транспорте. Способы расчета показателей оперативного плана по выгрузке, развозу местного груза, сдаче груженых вагонов (УК-2, УК-3, ОПК-3)

16. Расчет показателей оперативного плана железной дороги (УК-2, УК-3, ОПК-3)

17. Техническое нормирование работы железных дорог: цели и задачи, система показателей технического нормирования (УК-2, УК-3, ОПК-3)

18. Категории показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте по характеру? (УК-2, УК-3, ОПК-3)

19. Категории показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте по целевому назначению? (УК-2, УК-3, ОПК-3)

20. Категории показателей эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте по выполняемым функциям (УК-2, УК-3, ОПК-3)

21. Категории рабочего парка на железнодорожном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)

22. Расчет плановых вагонопотоков на железнодорожном транспорте. Методы расчета плановых вагонопотоков (УК-2, УК-3, ОПК-3)

23. Количественные показатели технического нормирования на железнодорожном транспорте. (УК-2, УК-3, ОПК-3)

24. Качественные показатели технического нормирования на железнодорожном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)

25. Классификация автомобильных перевозок (УК-2, УК-3, ОПК-3)

26. Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)

27. Транспортный процесс на автомобильном транспорте, его элементы (УК-2, УК-3, ОПК-3)

28. Варианты организации транспортного процесса на автомобильном транспорте (УК-2, УК-3, ОПК-3)

29. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта (УК-2, УК-3, ОПК-3)

30. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта(УК-2, УК-3, ОПК-3)

31. Особенности системы управления морским транспортом(УК-2, УК-3, ОПК-3)

32. Коммерческие отношения в морской перевозке грузов. Технологический и коммерческий аспекты перевозочного процесса на водном транспорте(УК-2, УК-3, ОПК-3)

33. Формы организации перевозок и работы флота: особенности грузопотока, структура грузопотока, формы организации работы флота(УК-2, УК-3, ОПК-3)

34. Классификация судоходных линий(УК-2, УК-3, ОПК-3)

35. Оперативное управление перевозками и работой флота: Оперативное управление, комплексы задач оперативного регулирования. (УК-2, УК-3, ОПК-3)

36. Комплексный план работы флота: содержание, состав и методика разработки. (УК-2, УК-3, ОПК-3)

37. Планирование работы судна (УК-2, УК-3, ОПК-3)

38. Рейс судна и задачи рейсового планирования(УК-2, УК-3, ОПК-3)

39. Показатели работы судна. Количественные эксплуатационные показатели(УК-2, УК-3, ОПК-3)

40. Показатели работы судна. Качественные эксплуатационные показатели(УК-2, УК-3, ОПК-3)

41. Показатели работы судна. Количественные финансовые показатели(УК-2, УК-3, ОПК-3)

42. Показатели работы судна. Качественные финансовые показатели(УК-2, УК-3, ОПК-3)

43. Планирование рейса судна: Порядок планирования рейса, Определение ходового времени рейса, Определение стояночного времени рейса(УК-2, УК-3, ОПК-3)

44. Методы и модели количественного обоснования управленческих решений на флоте(УК-2, УК-3, ОПК-3)

45. Технологический процесс обработки прибывшего груза на воздушном транспорте. Технологический процесс обработки вывозимого груза на воздушном транспорте. Виды документов, предъявляемых к перевозке на воздушном транспорте(УК-2, УК-3, ОПК-3)

46. Основные показатели работы воздушного транспорта(УК-2, УК-3, ОПК-3)

2.2 Перечень вопросов для устного опроса на занятиях

1. Анализ вагонопотоков по структурным группам и разработка таблиц корреспонденции вагонов.

2. Построение диаграмм груженых и порожних плановых и планируемых вагонопотоков по структурным группам

3. Расчет пробегов вагонов, рейса вагона, коэффициента местной работы, вагонного плеча.
4. Расчет оборота вагона по структурным группам.
5. Расчет рабочего парка вагонов, среднесуточного пробега и производительности вагона.
6. Анализ и выбор схем обращения локомотивов.
7. Определение участка обращения локомотивов.
8. Расчет показателей использования локомотивов.
9. Разработка сменно-суточного плана работы дороги.
10. Анализ эксплуатационной работы полигона оперативного управления.
11. Анализ погрузки, выгрузки, передачи вагонов и поездов по стыковым пунктам
12. Перечислить категории показателей технического нормирования.
13. Какие показатели относятся к количественным.
14. Какие показатели относятся к расчетным.
15. Какие показатели относятся к качественным.
16. Какие показатели относятся к обеспечения перевозочной работы.
17. Что принимается за условные центры выгрузки
18. Для каких категорий вагонов рассчитывается пробег.
19. Способы минимизации порожнего пробега.
20. Что такое вагонное плечо. Какую роль его величина оказывает на качество эксплуатационной работы.
21. Меры по увеличению вагонного плеча
22. Как коэффициент местной работы влияет на качество эксплуатационной работы
23. Что показывает коэффициент сдвоенных операций. Какое значение он может принимать.
24. Дайте определение рейса вагона.
25. Дайте определение участковой скорости.
26. Дайте определение оборота вагона. Что определяет каждое из слагаемых формулы для расчета оборота.
27. Из чего состоит оперативное задание по передаче вагонов сместным грузом
28. Классификация видов перевозок, осуществляемых автомобильным транспортом.
29. Конкуренция на рынке транспортных услуг
30. Назовите виды сообщений на автомобильном транспорте.
31. Изложите порядок организации грузовых перевозок.
32. Элементы транспортного процесса. Время ездки. Время оборота. Время в наряде.
33. Типичные варианты организации транспортного процесса.
34. Дайте определение технико-эксплуатационным показателям работы грузового автомобильного транспорта: Асп, АДсп, Ат, АДт, Ар, АДр, Аэ, АДэ, ат, ав, qн, γ, L, Lг, Lх, Ln, n, e, no, β, βе, βм, βр.д, Тн, Тм, Тдв, te, to, tn, тдв, тп.-р, Vт, Vэ, Vc, Ue, Uч, U р.д, We, Wч, Wр.д, Q – объём перевозок,
35. – грузооборот, выработка на одну среднесписочную автомобиле-тонну, в тоннах; выработка на одну среднесписочную автомобиле-тонну, в т/км.
36. Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тестовые задания утверждены протоколом кафедры от 17.05.2023 №5.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.